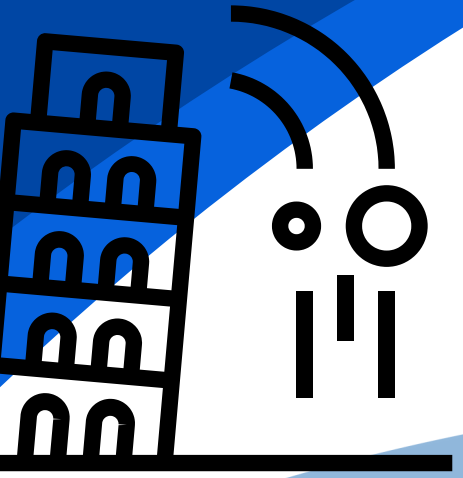
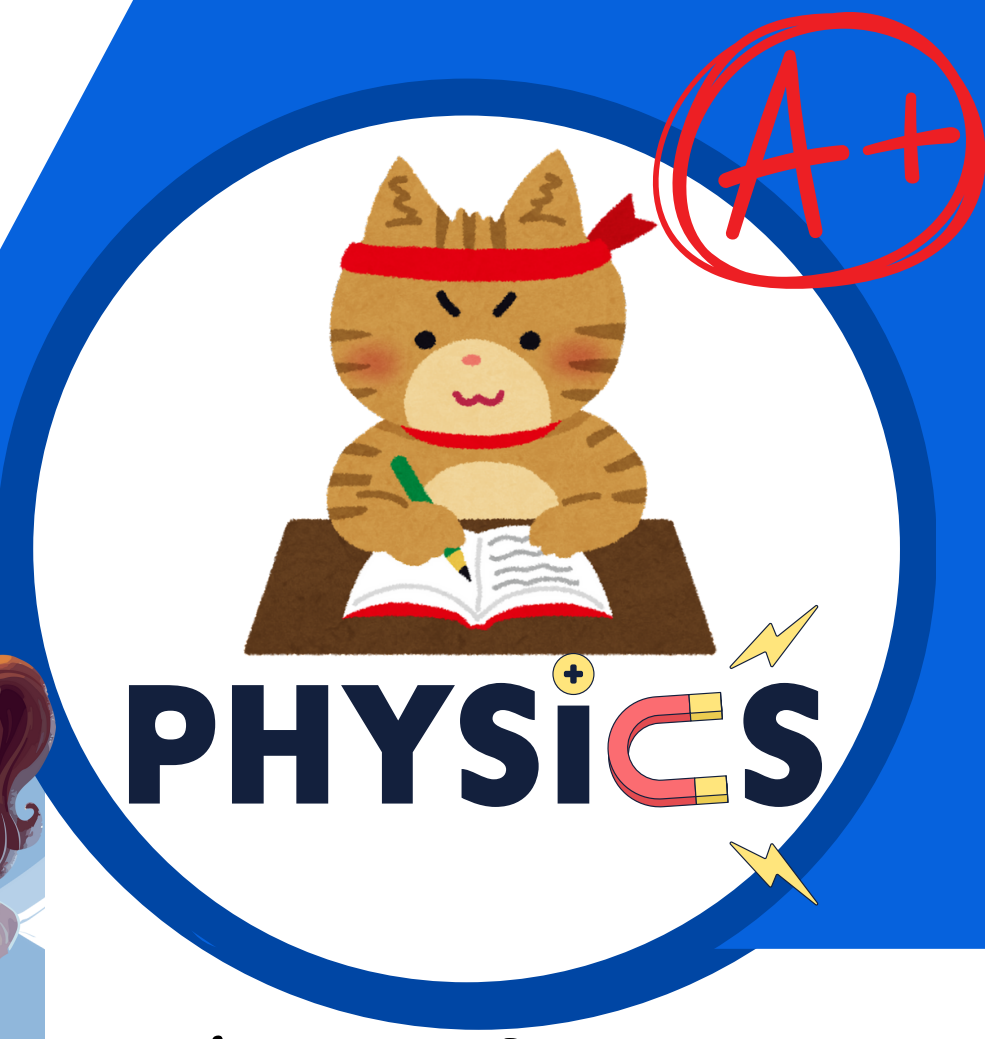




การแก้โจทย์ปัญหาทางฟิสิกส์ ด้วยรูปแบบ

SLAP-SA MODEL



ร่างกายพร้อมปะทะกับ
การแก้โจทย์ฟิสิกส์แล้ว

S : Survey
การสำรวจ

ขั้นที่
1

S

คือการที่ผู้เรียนสำรวจโจทย์ ทำความเข้าใจโจทย์
ว่าโจทย์ให้ปริมาณใดมาบ้าง ใช้ตัวแปรใด หรือ
สามารถเขียนแผนภาพของวัตถุ (Free Body Diagram)
ประกอบการแก้โจทย์ได้หรือไม่

LA

ขั้นที่
2

Link & Analysis : LA
การเชื่อมโยงและ
การวิเคราะห์



คือการนำตัวแปรมาพิจารณาความสัมพันธ์
ว่ามีความเชื่อมโยงกันหรือไม่ และนำมาวิเคราะห์
ถึงแนวคิด ทฤษฎีใดบ้างที่โจทย์กล่าวถึง

Plan : P
การวางแผน

ขั้นที่
3

P

คือการวางแผนการแก้ปัญหา โดยพิจารณา
การนำสมการที่เกี่ยวข้องมาใช้ และพิจารณาว่าสมการ
นั้นสามารถแก้ปัญหาเพียงครั้งเดียวแล้วได้คำตอบ
หรือไม่ หรือต้องใช้มากกว่า 1 สมการเพื่อแก้ปัญหา

S

ขั้นที่
4

Solution : S
การแก้ปัญหา

คือการดำเนินการแก้ปัญหา ดำเนินการแก้โจทย์
ปัญหาตามแผนที่ได้วางไว้ แทนค่าตัวแปร และ
คำนวณทางคณิตศาสตร์เพื่อหาคำตอบ

Answer : A
คำตอบ

ขั้นที่
5

A

คือการพิจารณาคำตอบที่ได้มา ว่านำไปสู่คำตอบ
อย่างสมเหตุสมผลได้หรือไม่ หรือมีการแปรคำตอบ
เพื่อระบุปริมาณทางฟิสิกส์ที่มีขนาด ทิศทาง ได้ครบถ้วน
และถูกต้อง



Model ประกอบการจัดการเรียนรู้
รายวิชาฟิสิกส์
ของ น.ส. อัจฉรา วงษ์แก้ว
โรงเรียนราชวินิตบางเขน สพม.ภท.2